



The logo for Magister Science Journal features three vertical green bars of varying heights on the left, followed by the text 'Magister Science Journal' in a green serif font. 'Magister' is on the top line, and 'Science Journal' is on the bottom line.

Magister Science Journal

Revista de investigación
Instituto Magister de Estudios para el Desarrollo

Magister Science Journal, revista de investigación del **Instituto Magister de Estudios para el Desarrollo (IMED)**, tiene como propósito difundir artículos originales e inéditos, que se basan en resultados de trabajos de investigación científica, tecnológica y humanística realizados en diferentes áreas y disciplinas del conocimiento. Su enfoque es disciplinario, multidisciplinario e interdisciplinario, en un marco de carácter abierto a diferentes áreas del conocimiento, y a diferente tipo de investigadores (científicos y académicos formales, e investigadores independientes). La revista asume una periodicidad semestral. Y, considerando su difusión en formato digital, por medio de la red, se dirige a la comunidad científica y académica en general.

The logo for Magister Science Journal features three vertical green bars of varying heights to the left of the text. The word "Magister" is in a bold, serif font, and "Science Journal" is in a smaller, sans-serif font below it.

Magister
Science Journal

Revista de investigación
Instituto Magister de Estudios para el Desarrollo

ISSN 2707-5311

Volumen 1, N°1

Julio – Diciembre 2018

Instituto Magister de Estudios para el Desarrollo

IMED

Director

MsC. Britaldo Campos Marín

Directora Académica

Dra. Lidia Marina Lizarzaburu Montero

Magister Science Journal

© Instituto Magister de Estudios para el Desarrollo, Magister S.A.C.
Prohibida su reproducción total o parcial sin el consentimiento expreso de los editores de la revista.

Dirección postal

Magister Science Journal
Jr. Francisco Solano 504, Urb. San Andrés
Trujillo, La Libertad, Perú
<https://www.magisterimed.org/msj>

Contacto

Lidia Marina Lizarzaburu Montero
Directora
lidiamarina@msj.magistersac.com

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú: N° 2019-02698
ISSN 2707-5311

Edición, composición e impresión:

Magister Sociedad Anónima Cerrada

Av. Alfonso Ugarte E-21, Urb. Villa Magisterial
Moquegua, Perú
magister@magistersac.com
magistersac@gmail.com

Diseño de cubierta: Equipo de diseño de **Magister Sociedad Anónima Cerrada**
Fotografía: *Robacholas*, artesanía andina peruana

Las opiniones que se presentan en los artículos, así como los análisis e interpretaciones que en ellos se contienen, son de responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente los puntos de vista de Magister Science Journal ni de las instituciones vinculadas a ésta.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Consejo Editorial

Lidia Marina Lizarzaburu Montero
Directora

William B. Campos Lizarzaburu
Editor

Areliz Irma Colque Jara
Universidad José Carlos Mariátegui, Perú

Luis Venegas Gordillo
Universidad San Pedro, Perú

América Odar Rosario
Universidad Nacional del Santa, Perú

Joaquín Ángel Noroña Medina
Instituto Tecnológico Superior Simón Bolívar, Ecuador

Consejo Científico

Denis Adán Aguilar Cabrera

Procuraduría de la Municipalidad Provincial del Santa, Perú

Jaime Manuel Alba Vidal

Universidad Privada Antenor Orrego, Perú

Liliana Rosemary Aponte Pérez

Universidad de la Sabana, Colombia

Reynaldo Javier Franco Lizarzaburu

Red de Salud Pacífico Norte, Ministerio de Salud, Perú

Guillermo Gil Malca

Universidad Nacional de Trujillo, Perú

Alfredo Germán Gómez Alcorta

Universidad Bernardo O'Higgins, Chile

Jeanette Baldramina González Castro

Universidad Nacional de Trujillo, Perú

Edgar Ibarra Ayerbe

Universidad de la Sabana, Colombia

Jorge Samuel Morales Ciudad

Universidad San Pedro, Perú

Dione Loayza Muñoz Rosas

Universidad Los Ángeles de Chimbote, Perú

Loida Jacoba Pacora Bernal

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Perú

Lily Margarita Padilla Carrasco

Universidad San Pedro, Perú

Andrey Sindeev

Universidad Estatal Médica de Samara, Rusia

Walter Hugo Torres Bustamante

Universidad Nacional de Trujillo, Perú

Contenido

Portada	1
Créditos	2
Consejo Editorial	3
Consejo Científico	4
Contenido	5
Editorial	7
Artículos	
Estrategias de legitimidad: hacia un modelo para empresas de reciente creación William B. Campos Lizarzaburu, Lidia Marina Lizarzaburu Montero, Britaldo Campos Marín	9
Factores institucionales que inciden en la demanda turística, Municipalidad Provincial Mariscal Nieto, Moquegua (Perú), 2014 - 2015 José Ytuza Pacheco	25
El valor del dinero y la negociación del crédito en el Sistema Financiero Peruano Pablo Willins Mauricio Pachas	41
Desempeño laboral y eficacia organizacional en la Dirección Regional de la Producción, Moquegua, Perú Germán James Huamán Guzmán	59
Investigación formativa en la universidad peruana desde la perspectiva del docente Lidia Marina Lizarzaburu Montero, Britaldo Campos Marín, William B. Campos Lizarzaburu, Reynaldo Javier Franco Lizarzaburu	77
Impacto de la educación de posgrado en el desarrollo profesional de los docentes de Educación Básica Regular, Moquegua, Perú Wilma Angélica Ramos Pumacahua	101
El logro del perfil de egreso de la Escuela Profesional de Enfermería y su impacto en la acreditación América Odar Rosario, Julio Antonio Lecca Vergara, Teodoro Moore Flores, Pedro Gustavo Reyes Carrera	115
La jornada escolar completa y el aprendizaje en estudiantes del Quinto año de Educación Secundaria de la provincia de Cañete, Perú Jorge Emilio Ricardo Yaya Lévano	133
El hijo alimentista y la gratuidad de la prueba de ADN en los procesos de filiación Mariana Ojeda Chú, Galia Alvarado Moncada	145
Creencias perpetuadoras de violencia y acoso escolar en estudiantes de una Institución Educativa de Chimbote, Perú	159

Martín Castro Santisteban, Mercedes Palacios Gonzales, Rosmeri Saucedo
Castro, Azucena Vásquez Castañeda, Edwin Vereau Jacobo

Instrucciones para los autores

175

Editorial

Convertir una idea de investigación en un estudio concreto supone un desafío muchas veces difícil de llevar a cabo. La experiencia docente en los recintos universitarios, incluso en las secciones de posgrado, pone en evidencia estas dificultades. No se consigue concretar la idea, no se identifica adecuadamente lo que se quiere investigar, no se tiene en cuenta cómo se procederá; en fin, son varias las dificultades con las que estudiantes y profesionales se topan para clarificar su idea de investigación.

Pero ahí no queda todo, sino que reducir esos elementos sueltos e inconexos para darles forma de fenómenos aprehensibles, de variables o indicadores, y convertirlos en supuestos plausibles e hipótesis factibles de someter a prueba, que, a su vez, dan forma a un estudio particular, constituye un desafío aún mayor. Es un reto que reduce la participación de profesionales y docentes de educación superior a un grupo que parece contar con herramientas cognitivas que no todos tienen, pero que implican la diferencia entre quienes escriben y quienes no lo hacen.

Y esculpir, desbrozar y pulir todo ese material para que adopte la forma de un artículo científico con miras a publicarse, transforma ese desafío en una tarea tan complicada, que sólo algunos de, entre miles y miles de profesionales, están dispuestos a realizar. Esto supone el paso de la condición de profesional e incluso de la condición de docente, a la de académico. De su preparación, de sus lecturas, de su comprensión de los fenómenos que pretende tratar, dependerá la profundidad con que aborde un objeto de estudio y lo delimite como problema de investigación; y de su perspectiva, de su amplitud de juicio y capacidad para razonar y argumentar en torno al problema, dependerá la calidad con la que se presenten los hallazgos que ha efectuado al abordar ese problema. Son estas dos variables los criterios más duros que permitirán juzgar la calidad de su trabajo, y, en esa medida, la posibilidad de que ese trabajo sea considerado como susceptible de publicación en algún medio que valore no sólo el tema investigado, sino los detalles con que se presentan esos resultados de investigación.

Entonces, una vez que su trabajo de investigación ha tomado la forma de artículo científico, puede enviarlo para evaluación a cualquiera de esos medios de publicación donde considere que puede tener oportunidad de ser publicado.

Pues bien, hasta aquí llega la tarea y el esfuerzo del autor. Después de eso, sólo resta esperar.

Pero allí no se detiene el proceso, sino que éste implica desafíos mayores. Sin embargo, esta vez ya no están limitados al accionar del profesional, docente o académico que aspira a publicar. Los retos ahora se trasladan a quienes han emprendido una tarea probablemente más pesada: asumir el desafío de convertirse en evaluadores del trabajo realizado por un autor, para verificar su pertinencia en el cuerpo de conocimientos que edifican una disciplina; y, con ello, encarar el reto de plasmar ese trabajo en un objeto publicable y publicado. Las satisfacciones pueden resultar alentadoras, en la medida que se es parte de un grupo de individuos que va más allá de la sola pretensión de escribir; pero, al mismo tiempo, las decepciones pueden ser también abrumadoras, sobre todo al considerar que las posibilidades de errar en sus juicios, ya sea por defecto o por exceso, constituyen una constante siempre presente en este esfuerzo.

Es evidente que esta tarea ya no la asume —no puede hacerlo— un individuo; esta tarea la asume un grupo de personas, un conjunto de individuos que sin más interés que su sola contribución al conocimiento científico, empieza a conformar un equipo, y dispone de su tiempo y conocimientos para dedicarlos a la revisión de los trabajos que llegan al medio de publicación y juzgar si cuentan con los requisitos suficientes para ser publicados.

Magister Science Journal, revista del Instituto Magister de Estudios para el Desarrollo, en el sur del Perú, nace en este marco, asumiendo desde su concepción y desde la emisión de su primer número, su firme compromiso por responder satisfactoriamente a las demandas de profundidad y calidad que deben primar en un estudio que aspira a ser publicado. Es cierto que en la evaluación que

se practica también obran otros criterios, como la originalidad, la precisión de los detalles metodológicos, el tratamiento estadístico, e incluso otros que corresponden a nuestra propia norma interna de evaluación; pero son la profundidad y la calidad los parámetros principales que se toman en cuenta en este proceso.

Para tristeza nuestra, este compromiso derivó en la necesidad de hacer recomendaciones no siempre bien aceptadas por algunos autores, algunos de ellos amigos nuestros, con el objeto de que sus trabajos adquirieran las cualidades que podrían hacerlos publicables; y ha significado en otros casos sencillamente declinar la intención de publicar algunos otros trabajos, también de allegados y amigos, porque no alcanzaban la talla que se esperaba de ellos, ni superaban la valla que nos habíamos impuesto para sacar adelante este primer número.

Sin embargo, para satisfacción nuestra, hubo trabajos que no necesariamente por su originalidad temática, sino por los hallazgos efectuados, por las implicaciones identificadas, por la suficiencia argumentativa con que encaraban el análisis de su información y la discusión de sus resultados, nos hicieron considerar su valía, aun cuando en algunos casos, en contra de una de nuestras precauciones internas, se trata de adaptaciones de investigaciones efectuadas para tesis de posgrado. Algunos de esos estudios parecen tocar temas espinosos para el status quo de la academia o de la gestión pública local; pero, en esos casos, más que la intención de polemizar, condujo nuestra selección la intención de examinar algunas prácticas académicas o de gestión aceptadas casi por tradición, sin que necesariamente éstas respondan a las demandas reales de una comunidad. El valor teórico que se encontró en estos trabajos fue un valor añadido, aunque fundamental, para asimilar su perspectiva contextual.

También fue satisfactorio entender que, si bien nuestro marco temático guía ubicaba el *desarrollo* como sustrato rector de la revista, en realidad, el desarrollo de una comunidad, el desarrollo de la sociedad, involucra muchos más aristas que sólo los aspectos conceptualmente delimitados a lo que calificamos como lo *social*. A pesar de nuestra intención inicial, debimos reconocer que muchos otros temas o incluso formas de abordar los temas, involucran también lo *social*, y por lo tanto, posibilidades de entender elementos que se conjugan en el desarrollo social. El carácter multidisciplinario e interdisciplinario de la revista nos ha permitido acoger algunos trabajos que, en un principio, nos parecían altamente especializados, y evaluarlos desde una perspectiva más abierta y abarcadora.

Finalmente, aunque quisiéramos comentar algunos aspectos específicos de los artículos que integran este primer volumen de nuestra revista, preferimos posponer esta intención para algún otro momento y espacio, con el objeto de agradecer la desinteresada labor que han desarrollado tanto los miembros del Consejo Editorial, que realizó la primera y última revisión de los trabajos que llegaron hasta nosotros, y los miembros del Consejo Científico, que aceptaron colaborar con nosotros sin más interés que sólo ser parte de este proyecto, aun cuando debieron realizar la tarea más complicada del proceso de evaluación de los artículos: la revisión de pares.

No queda sino agradecer la confianza depositada en Magister Science Journal por parte de los autores, que tuvieron a bien enviar sus trabajos de investigación a nuestra revista. Desde ya les hacemos saber que los artículos que enviaron y que ahora son publicados, pasaron revisión de pares en la modalidad doble ciego, tanto por parte de los miembros del Consejo Editorial, como del Consejo Científico.

William B. Campos Lizaraburu
Editor