

INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

CUESTIONARIO DOCENTE

Instrucciones

Estimado(a) docente, este cuestionario tiene como propósito valorar aspectos relativos al proceso de formación en investigación de los estudiantes. Para ello, se le pide que complete los espacios en blanco según corresponda o marque con una equis (X) la alternativa de respuesta que mejor refleja su opinión o su situación, según sea el caso. Tenga en consideración que NO existen respuestas buenas o malas. Por lo tanto, se le pide que responda **TODOS** los ítems.

Información general

001 Universidad

Consigne el nombre de la universidad donde ejerce o ha ejercido docencia en los últimos dos años. Si en ese periodo tuvo vínculo laboral con más de una universidad, por favor utilice un formato para cada una de ellas.

002 Ubicación de la universidad

1

PERÚ

Región

Provincia

2

OTRO

País

Estado

003 Periodo de vinculación con la universidad

Desde

(año)

Hasta

(año)

01 Sexo

1

Masculino

2

Femenino

02 Edad

03 Estado civil

1

Soltero

2

Casado

3

Divorciado

4

Viudo

04 Carrera profesional seguida

1

(consigne como máximo dos carreras profesionales concluidas)

2

05 Cursos que dicta o ha dictado en esta Universidad

1

(consigne como máximo cinco cursos que dicta actualmente o que haya dictado en los últimos dos años)

2

3

4

5

06 Registro de investigadores

(Señale los directorios en los que se encuentra registrado)

061 DINA 1

062 REGINA 1

063 ORCID 1

064 Otro 1

Número de registro

Código ORCID

Nombre de directorio

07 Pertenencia a redes de investigadores

(Señale sólo las redes sociales de investigadores a las que pertenece)

081 Researchgate

082 Academia.edu

083 Google Scholar

084 Loop Frontiers

Información específica

En esta sección se requiere que usted proporcione sus respuestas en correspondencia con lo que se da en esta universidad. Le rogamos que utilice documentos oficiales, si es necesario, para que sus respuestas sean lo más fidedignas posibles. Y que siga nuestras instrucciones en algunos casos específicos.

Por favor, responda **TODOS** los ítems.

En el tiempo que usted ha sido docente de esta universidad

- 1.1 ¿Ha escuchado hablar de *investigación formativa* en esta universidad?
- 1 Sí
2 No
0 No recuerda

Si respondió SÍ, por favor, responda los siguientes ítems.

- 1.1.1 ¿Cuál era el alcance de las conversaciones sobre *investigación formativa*, en esta universidad?
- 0 No recuerda
1 Autoridades, docentes y estudiantes hablan de *investigación formativa*
2 Sólo autoridades hablan de *investigación formativa*
3 Sólo los docentes hablan de *investigación formativa*
4 Sólo los estudiantes hablan de *investigación formativa*
- 1.1.2 ¿Existe en esta universidad un sistema orientado al desarrollo de la *investigación formativa*?
- 0 No recuerda
1 Sí existe
2 No existe

- 1.2.1 Investigación formativa

Consigne la definición de *investigación formativa* que se tiene en esta universidad. Si necesita más espacio, escriba al final del cuestionario.

- 1.2.2 ¿Cuál es la orientación principal de la *investigación formativa*, en esta universidad?
- Nota:** No confundir con la clasificación que distingue entre *ciencias básicas* y *aplicadas*.
- 0 No puede precisar
1 Hacia la **investigación básica** (investigación cuyo fin es incrementar el conocimiento sobre un fenómeno)
2 Hacia la **investigación aplicada** (investigación cuyo fin es buscar solución a un problema concreto, utilizando el conocimiento disponible)
3 Hacia la **investigación tecnológica** (investigación cuyo fin es desarrollar o mejorar un producto)

- 1.2.3 ¿Cómo se incorpora la *investigación formativa*, en el proceso de formación del estudiante, en esta universidad?
- 0 No puede precisar
- 1 A nivel de currículo
(se incorpora como principios o lineamientos del currículo de cada carrera)
- 2 A nivel de planes de estudio
(se incorpora como ejes transversales en los planes de estudio)
- 3 A nivel de semestre académico
(se incorpora sólo en algunos semestres de la carrera profesional)
- 4 A nivel de curso o materia
(se incorpora sólo en algunos cursos o materias de algún semestre académico de la carrera profesional)
-

- 1.3.1 ¿Qué actividades **curriculares** de formación en investigación científica se dirigen al estudiante como parte de las acciones de *investigación formativa*?
- 0 Sólo lo que corresponde a los cursos
- 1 Seminarios, talleres
- 2 Participación en proyectos de investigación docente
- 3 Otras

- 1.3.2 ¿Qué actividades **extracurriculares** de formación en investigación científica se dirigen al estudiante como parte de las acciones de *investigación formativa*?
- 0 Ninguna
- 1 Seminarios, talleres
- 2 Participación en proyectos de investigación docente
- 3 Concurso de proyectos de investigación
- 4 Otras

- 1.3.3 ¿Qué productos de **autoría estudiantil** promueve la *investigación formativa* en esta universidad?
Nota: se utiliza al término *proyecto de investigación* para designar el documento donde se planifica una investigación, sin que se ejecute. Se utiliza el término *informe de investigación* para designar el **informe final** de un trabajo de investigación.
- 0 Ninguno
- 1 **Proyectos** de investigación
- 2 **Informes** de investigación
- 3 Artículos científicos

- 1.3.4 ¿Qué productos que permiten la **participación estudiantil** promueve la *investigación formativa* en esta universidad? Los significados de *proyecto de investigación* e *informe de investigación* son los mismos que en el ítem anterior.
- 0 Ninguno
- 1 **Proyectos** de investigación
- 2 **Informes** de investigación
- 3 Artículos científicos

- 1.3.5 ¿Cuál es la carga que se impone al estudiante de esta universidad como parte del proceso de *investigación formativa*? Aquí tenga en cuenta sólo lo que corresponde a **proyecto** y/o **informe** de investigación.
- 0 Ninguna
- 1 Uno por año
- 2 Uno por semestre
- 3 Uno por curso
- 4 Uno por unidad didáctica

- 1.3.6 ¿Cuál es la carga que se impone al estudiante de esta universidad como parte del proceso de *investigación formativa*? Aquí tenga en cuenta sólo lo que corresponde a **artículos** científicos.
- 0 Ninguna
 1 Un artículo por año
 2 Un artículo por semestre
 3 Un artículo por curso
 4 Un artículo por unidad didáctica

- 1.4.1 En esta universidad, ¿cuál es la categoría de los docentes responsables de la *investigación formativa*?
- 1 Profesores de cualquier categoría
 2 Sólo profesores principales
 3 Sólo profesores asociados
 4 Sólo profesores auxiliares

- 1.4.2 En esta universidad, ¿quiénes son responsables de la *investigación formativa*?
- 1 El docente de cada curso o materia
 2 Un cuerpo de docentes por área
 3 Un docente investigador
 4 Un equipo de docentes investigadores

- 1.4.3 En este apartado, se le pide que usted califique a un docente responsable de la *investigación formativa* en su universidad, en función de los aspectos considerados. Marque el valor que usted considera describe mejor al docente en ese aspecto evaluado.

Los valores 0 y 7 son valores extremos, donde **ceros** (0) significa que **no se posee** o **no se demuestra** esa cualidad, y 7 significa que **se posee** o **se demuestra** esa cualidad en su máximo grado.

Piense en un docente muy cercano a usted.

Docente responsable de IF

1	Dominio de enfoques de investigación									
	Nulo dominio	0	1	2	3	4	5	6	7	Dominio total
2	Actitud en la conducción de la investigación formativa									
	Nulo compromiso	0	1	2	3	4	5	6	7	Total compromiso
3	Integración de la Estadística en el proceso de investigación									
	Integración nula	0	1	2	3	4	5	6	7	Integración total
4	Interdisciplinariedad (capacidad para integrar temas de diferentes áreas de conocimiento)									
	Incapacidad total	0	1	2	3	4	5	6	7	Capacidad total

Le agradecemos muy encarecidamente su colaboración.